



Міністерство культури України
Державна бібліотека України для юнацтва

Молодь в українському суспільстві

Бібліографічний покажчик

Вип. 16



ББК 66.75(4Укр)я1
М-75

Молодь в українському суспільстві : бібліогр. покажч. Вип. 16 / [уклад. Ю. Круть ; ред. : С. Чачко, В. Кучерява, Н. Лінкевич] ; Держ. б-ка України для юнацтва. – К. : [б.в.], 2015. – 62 с.

Покажчик інформує про книги, брошури, статті з періодичних видань, що відображають участь молоді в соціально-економічному та політичному житті держави, а також актуальні питання освіти та виховання підлітків і молоді.

Запропоновані інформаційні джерела згруповані в чотири розділи: «Молодіжне законодавство України», «Освіта в Україні», «Виховання та дозвілля молоді», «Соціально-психологічні проблеми та девіантна поведінка молоді». Література частково анотована, а всередині розділів розміщена в алфавітному порядку.

Покажчик розраховано на учнів, студентів, викладачів навчальних закладів та фахівців, які працюють з молоддю.

Книги, позначені шифром, знаходяться у фондах Державної бібліотеки України для юнацтва.

Укладач Ю. Круть

Редактори: С. Чачко, В. Кучерява, Н. Лінкевич

Відповідальний за випуск Г. Саприкін

© Укладач Ю. Круть, 2015

© ДЗ «Державна бібліотека України для юнацтва», 2015

МОЛОДІЖНЕ ЗАКОНОДАВСТВО УКРАЇНИ

1. Україна. Закон. Про внесення змін до деяких законів України про освіту щодо організації інклюзивного навчання : Закон України від 5 черв. 2014 р. № 1324 // Офіц. вісн. України. – 2014. – № 52. – С. 8 – 9.

2. Україна. Закон. Про позашкільну освіту : Закон України від 9 січ. 2014 р. – К. : Парламент. вид-во, 2014. – 27 с. – (Закони України).

**ББК 67.9(4Укр)301.121-32
У45**

3. Україна. Кабінет Міністрів. Про внесення змін до переліку центральних спортивних шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, видатки на утримання яких здійснюються з державного бюджету : Постанова Каб. Міністрів від 30 жовт. 2014 р. № 579 // Офіц. вісн. України. – 2014. – № 88. – С. 33.

4. Україна. Кабінет Міністрів. Про внесення змін до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах : Постанова Каб. Міністрів від 27 трав. 2014 р. № 507 // Офіц. вісн. України. – 2014. – № 81. – С. 40 – 42.

5. Україна. Кабінет Міністрів. Про внесення змін до порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для забезпечення молоді першим робочим місцем : Постанова Каб. Міністрів від 11 черв. 2014 р. № 180 // Офіц. вісн. України. – 2014. – № 48. – С. 21.



6. Україна. Кабінет Міністрів. Про внесення змін до Порядку ліцензування діяльності з надання освітніх послуг : Постанова Каб. Міністрів від 5 квіт. 2014 р. № 233 // Офіц. вісн. України. – 2014. – № 55. – С. 24 – 27.

7. Україна. Кабінет Міністрів. Про затвердження Положення про Державну інспекцію навчальних закладів України : Постанова Каб. Міністрів від 16 жовт. 2014 р. № 538 // Офіц. вісн. України. – 2014. – № 85. – С. 32 – 36.

8. Україна. Міністерство культури. Про внесення змін до положення про Міжнародний молодіжний гончарський фестиваль : Наказ М-ва культури від 6 трав. 2014 р. № 268 // Офіц. вісн. України. – 2014. – № 46. – С. 154.

9. Україна. Міністерство молоді та спорту. Про затвердження форм документів, необхідних для проведення конкурсу з визначення проєктів, розроблених всеукраїнськими молодіжними та дитячими громадськими організаціями, для реалізації яких надається фінансова підтримка : Наказ М-ва молоді та спорту від 13 січ. 2014 р. № 39 // Офіц. вісн. України. – 2014. – № 18. – С. 204 – 210.

10. Україна. Міністерство оборони. Про затвердження Положення про вищі військові навчальні заклади : Наказ М-ва оборони від 3 черв. 2014 р. № 350 // Офіц. вісн. України. – 2014. – № 54. – С. 160 – 173.

11. Україна. Міністерство освіти і науки. Концепція профільного навчання у старшій школі : Наказ М-ва освіти і науки від 21 жовт. 2013 р. № 1456 // Географія та економіка в рід. шк. – 2014. – № 1. – С. 3 – 12.



12. Україна. Міністерство освіти і науки. Про внесення зміни до Типових правил прийому до професійно-технічних навчальних закладів України : Наказ М-ва освіти і науки від 9 квіт. 2014 р. № 344 // Офіц. вісн. України. – 2014. – № 38. – С. 69.

13. Україна. Міністерство освіти і науки. Про деякі питання проведення зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, для осіб які виявили бажання вступати до вищих навчальних закладів України в 2015 році : Наказ М-ва освіти і науки від 1 жовт. 2014 р. № 1120 // Офіц. вісн. України. – 2014. – № 81. – С. 131 – 132.

14. Україна. Міністерство освіти і науки. Про затвердження Інструкції про порядок виготовлення сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання : Наказ М-ва освіти і науки від 16 січ. 2014 р. № 35 // Офіц. вісн. України. – 2014. – № 17. – С. 147 – 157.

15. Україна. Міністерство освіти і науки. Про затвердження Положення про Всеукраїнський конкурс «Ерудит» серед учнів 12-х класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей глухих та зі зниженим слухом : Наказ М-ва освіти і науки від 18 берез. 2014 р. № 238 // Офіц. вісн. України. – 2014. – № 35. – С. 40 – 44.

16. Україна. Міністерство освіти і науки. Про затвердження Положення про Всеукраїнський конкурс рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти : Наказ М-ва освіти і науки від 9 верес. 2014 р. № 1008 // Офіц. вісн. України. – 2014. – № 81. – С. 123 – 130.



17. Україна. Міністерство освіти і науки. Про затвердження Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладів : Наказ М-ва освіти і науки від 30 квіт. 2014 р. № 535 // Офіц. вісн. України. – 2014. – № 61. – С. 101 – 109.

18. Україна. Міністерство освіти і науки. Про затвердження Порядку проведення вхідного контролю знань, умінь та навичок для осіб, які приймаються на навчання за програмами перепідготовки або підвищення кваліфікації до професійно-технічних навчальних закладів : Наказ М-ва освіти і науки від 6 черв. 2014 р. № 688 // Офіц. вісн. України. – 2014. – № 63. – С. 438 – 442.

19. Україна. Міністерство освіти і науки. Про затвердження Правил проведення Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України : Наказ М-ва освіти і науки від 24 берез. 2014 р. № 259 // Офіц. вісн. України. – 2014. – № 37. – С. 53 – 83.

20. Україна. Міністерство освіти і науки України. Про особливості навчання студентів високого рівня спортивної кваліфікації : Наказ М-ва освіти і науки від 8 січ. 2014 р. № 5 // Офіц. вісн. України. – 2014. – № 12. – С. 261.

21. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство : навч. посіб. / Г. В. Лаврик, Г. В. Терела, Т. О. Харченко та ін. – К. : Центр учб. літ., 2014. – 206 с.

22. Проект Концепції реформування системи ліцензування та акредитації у вищій освіті України // Вища шк. – 2014. – № 5 – 6. – С. 4.



ОСВІТА В УКРАЇНІ

Загальні положення

23. Алькема В. Г. Бізнес-освіта в Україні / В. Г. Алькема, Т. В. Шахматова. – Львів : Новий світ – 2000, 2014. – 251 с. – (Вища освіта в Україні).

Книга знайомить з поняттям, метою та розвитком економічної освіти в Україні.

24. Астахова К. Приватна освіта в Україні: розмірковування «низького сезону» / К. Астахова // Вища шк. – 2014. – № 1. – С. 32–41.

25. Багаліка Т. М. Педагогічні умови розвитку мотивації до навчання в системі безперервної професійної освіти / Т. М. Багаліка // Вісник Національного університету оборони України ім. Івана Черняхівського : зб. наук. пр. / [редкол. : В. М. Телелим, Б. Й. Семон, В. О. Косєвцов та ін.] – К., 2014. – № 3. – С. 7–11.

26. Бак М. Основні суперечності інформаційного простору освіти в сучасній Україні та шляхи їх подолання / Мирослав Бак // Вища освіта України. – 2014. – № 2. – С. 88–93.

Про активне використання засобів комунікацій та інформаційних технологій в освітньому процесі.

27. Балабан М. Консультації з інклюзивного навчання / Марина Балабан // Освіта України. – 2014. – 17 лют. (№ 7). – С. 8–9.

Про освіту дітей з особливими потребами.



28. Вишневський О. Українська педагогіка на шляху до свободи / Омелян Вишневський // Освіта. – 2014. – 13 – 20 серп. (№ 33). – С. 2 – 5.

У статті йдеться про реформування освіти.

29. Воробйов М. І. Практика в системі фізкультурної освіти : навч. посіб. для студентів ВНЗ фіз. виховання і спорту / М. І. Воробйов, Т. Ю. Круцевич. – К. : Олімп. літ., 2014. – 190 с.

30. Гончаренко М. С. Валеопедагогіка у схемах і таблицях : навч. посіб. / М. С. Гончаренко, С. Є. Лупаренко ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, 2013. – 263 с.

У навчальному посібнику розкрито суть та поняття валеопедагогіки (новий рівень педагогічної науки, на якому повинна базуватися система оздоровчої освіти), що націлена на освіту без втрат здоров'я й на освіту, що сприяє підвищенню рівня здоров'я дітей, підлітків, дорослих людей.

31. Горська С. Українська освіта: що далі? / Світлана Горська // Освіта України. – 2014. – 26 лют. – 5 берез. (№ 9). – С. 4 – 5.

Про питання розвитку освіти в Україні.

32. Зливков В. Л. Професійна ідентичність та особистість педагога : навч. посіб. / В. Л. Зливков. – Ніжин : Лисенко М. М., 2014. – 132 с.

ББК 74.204.21я73

З-67

Аналізується проблема формування комунікативної позиції педагога.



33. Климчук В. О. Внутрішня мотивація учбової діяльності молоді: теорія, методика, програма розвитку : монографія / В. О. Климчук, В. В. Горбунова ; Ін-т соц. та політ. психології ; Нац. акад. пед. наук України ; Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка ; Держ. фонд фундам. дослідж. – Житомир, 2014. – 108 с.

34. Коваль О. Фінансування освіти в Україні: проблеми і перспективи / О. Коваль // Педагогічна теорія і практика в контексті інтеграційних процесів : матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 25 – 26 квіт. 2014 р.) / [редкол. : А. Вихрущ, О. Локшина, Й. Шемпрук] ; Тернопіл. нац. економ. ун-т. – Тернопіль, 2014. – Ч. II – С. 16 – 21.

**ББК 74.00я43
П24**

35. Колеснікова Є. Б. Синергетика як інноваційний метод у сучасній освіті / Є. Б. Колеснікова // Соц. педагогіка: теорія та практика. – 2014. – № 1. – С. 4 – 9.

У статті описується новий метод сучасної освіти – синергетика (теорія самоорганізації).

36. Колупаєва А. Інклюзивна освіта як модель соціального устрою / А. Колупаєва // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2014. – № 2. – С. 7 – 18.

Автор статті визначає методологічні та законодавчо-нормативні засади освіти молоді з обмеженими можливостями фізичного чи психічного здоров'я.

37. Коляда М. Г. Комп'ютаційна педагогіка : навч. посіб. / М. Г. Коляда. – Донецьк : Ноулідж, Донец. від-ня, 2013. – 321 с.

Розкрито один із напрямів педагогіки, який вивчає педагогічні процеси і явища на засадах обчислювальних комп'ютерних методів.



38. Кузнецова Н. Оцінка факторів, що впливають на якість освітніх послуг в Україні / Н. Кузнецова // Неперервна проф. освіта: теорія і практика. – 2014. – Вип. 1 – 2. – С. 13 – 19.

Автор статті розглядає основні фактори, що впливають на якість освіти в Україні, пропонує комплекс заходів, спрямованих на підвищення якісного рівня освіти.

39. Кузнецова А. Ноосферна освіта – нова парадигма сучасного освітянського простору / Алла Кузнецова // Імідж сучас. педагога – 2014. – № 3. – С. 6 – 9.

У статті висвітлюється проблема ноосферної освіти, основною метою якої є формування у молодій людини цілісної поведінки у ставленні до природи та екологічного світогляду.

40. Кучер О. Стан проблеми формування громадянської компетентності старшокласників у масовій практиці навчання / Ольга Кучер // Імідж сучас. педагога. – 2014. – № 3. – С. 60 – 62.

Стаття розповідає про формування громадянської компетентності молоді у навчальному процесі.

41. Кучерявий О. Г. Педагогіка: особистісно-розвивальні аспекти : навч. посіб. для студентів ВНЗ / О. Г. Кучерявий. – К. : Слово, 2014. – 440 с.

42. Ленков С. В. Графова модель станів користувача системи дистанційного навчання / С. В. Ленков, О. О. Гайша, Є. С. Ленков // Інформатика та математ. методи в моделюванні. – 2014. – Т. 4, № 2. – С. 158 – 164.

Обґрунтовано необхідність використання моделі станів користувача в системах дистанційного навчання (СДН).



43. Матат Д. Усі зміни на краще / Дарина Матат // Освіта України. – 10 берез. (№ 10). – С. 10.

Про перспективи реформування освітньої галузі.

44. Мачинська Н. І. Комунікація в умовах модернізації освіти: педагогічний дискурс / Н. І. Мачинська // Пед. процес: теорія і практика. – 2014. – Вип. 1. – С. 28 – 33. – (Педагогіка. Психологія).

45. Молчанова І. Створення ефективної управлінської команди – запорука сучасного іміджу навчального закладу : прогр. управлін. майстерні для директорів загальноосвіт. навч. закл. / І. Молчанова, В. Соловійова // Методист. – 2014. – № 8. – С. 1 – 28. – (Вкладка).

У програмі управлінської майстерні пропонується цикл занять із менеджменту та психології управління, які активізують роботу керівника з питань командоутворення і конкурентоспроможності навчального закладу.

46. Наукові основи управління інноваційним розвитком у системі педагогічної освіти : посібник. Ч. 1 / Г. Ф. Пономарьова, А. А. Харківська, Л. О. Петриченко та ін. ; Харків. гуманіт.-пед. акад. – Харків : СМІТ, 2013. – 316 с.

ББК 74.04(4Укр)

Н34

Розглядається значення якості освіти у педагогічних ВНЗ та шкільних навчальних закладах.

47. Педагогіка: модульний курс : навч. посіб. / І. П. Аненкова, М. А. Байдан, О. А. Горчакова, В. М. Руссол. – Львів : Новий світ-2000, 2014. – 566 с. – (Вища освіта в Україні).



48. Педагогічне моделювання в професійній освіті : колектив. моногр. / Н. А. Глузман та ін. ; Респ. вищ. навч. закл. Крим. гуманіт. ун-т (м. Ялта) ; Євпатор. ін-т соц. наук. – Сімферополь : АРІАЛ, 2014. – 203 с.

Педагогічне моделювання – дослідження педагогічних об'єктів (явищ) за допомогою моделювання понятійних, процесуальних, структурно-змістових і концептуальних характеристик й окремих «сторін» навчально-виховного процесу на загальноосвітньому, професійно орієнтованому або іншому рівнях.

49. Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : зб. наук. пр. Вип. 5 / за ред. В. В. Засенко. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – 264 с.

ББК 74.50я43

О-72

Збірник містить матеріали щодо впровадження інклюзивної освіти в Україні, навчання та виховання молоді з особливостями психофізичного розвитку.

50. Освітологія: фахова підготовка : навч.-метод. посіб. / В. О. Огнев'юк, С. О. Сисоева та ін. – К. : Едельвейс, 2014. – 620 с.

У посібнику приділено увагу розвитку сучасної освіти.

51. Пагута Л. Особистісний вимір системи освіти в умовах її модернізації / Людмила Пагута // Молодь і ринок. – 2014. – № 8. – С. 136 – 139.

Про розробку шляхів модернізації системи освіти в умовах сучасного суспільства.



52. Пашенко М. І. Педагогіка : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. І. Пашенко, І. В. Красноштан ; М-во освіти і науки України, Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – К. : Центр навч. літ., 2014. – 226 с.

53. Попович М. Інноваційність як ознака сучасності: семінар-практикум/М. Попович, Є. Мацо//Методист. – 2014. – № 8. – С. 24–33.
Семінар-практикум, участь у якому дасть можливість педагогам ознайомитися з особливостями інноваційних процесів у освіті, визначитися з їх напрямками, з'ясувати характерні тенденції.

54. Попович Н. М. Неперервна педагогічна освіта: організаційно-методичні засади : навч. посіб. / Н. М. Попович ; М-во освіти і науки України, Мукачів. держ. ун-т. – Ужгород : Бреза А. Е., 2014. – 123 с.

55. Починок С. Мережева школа як ефективний засіб підтримки керівних кадрів / С. Починок // Методист. – 2014. – № 6. – С. 19–21.
Мережева школа – це форма взаємодії освітніх установ з інститутом післядипломної педагогічної освіти, що забезпечує ефективне включення досвіду роботи в освітній контекст підвищення кваліфікації.

56. Поясок Т. Б. Інтеграція медіа в освітній процес: проблеми і перспективи / Т. Б. Поясок // Пед. процес: теорія і практика. – 2014. – Вип. 1. – С. 69–73.

Використання засобів масової інформації в освітньому процесі.

57. Прес-служба МОН України інформує // Вища шк. – 2014. – № 1. – С. 3–6.

У статті йдеться про інформаційну діяльність у галузі освіти і педагогіки.



58. Професійна педагогічна освіта: становлення і розвиток педагогічного знання : монографія / за ред. О. А. Дубасенюк ; Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир, 2014. – 444 с.

ББК 74.489

П84

У монографії визначено й обґрунтовано теоретико-методологічні засади феномену педагогічного знання.

59. Редько С. До проблеми дослідження особистісних якостей керівника навчального закладу / С. Редько // Неперервна проф. освіта: теорія і практика. – 2014. – Вип. 1 – 2. – С. 123 – 127.

Автор статті розглядає питання аналізу та оцінки індивідуально-психологічних якостей керівника освітньої установи.

60. Семенюк М. Безперервна освіта як система / М. Семенюк // Гілея : наук. вісн. / голов. ред. В. М. Вашкевич ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2014. – Вип. 81 (№ 2). – С. 296 – 300. – (Історичні науки, філософські науки, політичні науки).

У статті розглянуто безперервну освіту, що дає можливість об'єднати, інтегрувати всі елементи системи освіти, додає їм цілісність, системність.

61. Солоцька О. Готовність педагогів до дослідницько-експериментальної роботи / О. Солоцька // Методист. – 2014. – № 6. – С. 22 – 27.

Дослідно-експериментальна робота є впровадженням нового, що реалізується як зміна умов, змісту, засобів, методів, форм діяльності навчального закладу.

62. Соціальна педагогіка : навч. посіб. / О. В. Безпалько та ін. – К. : Академвидав, 2014. – 309 с. – (Альма-матер).



63. Теленик С. ІТ-освіта: проблеми і перспективи, або що може зробити кафедра / С. Теленик // Вища шк. – 2014. – № 1. – С. 7 – 18.

64. Чепіль М. М. Порівняльна педагогіка : навч. посіб. / М. М. Чепіль. – К. : Академвидав, 2014. – 215 с. – (Альма-матер).
Порівняльна (компаративна) педагогіка – галузь педагогічної науки, яка вивчає й аналізує подібні та відмінні риси й тенденції в галузі виховання та освіти, визначає перспективи їхнього розвитку.

65. Шелюк Л. Якість освіти як пріоритет розвитку в Україні / Людмила Шелюк // Вища освіта України. – 2014. – № 1. – С. 72 – 78.
Стаття розкриває нові завдання освіти: формування або розвиток в учнів, студентів, слухачів вміння вчитися, застосовувати набуті знання та компетенції в повсякденній практичній діяльності.

66. Яковенко М. Дослідження естетичної компоненти освітнього простору / М. Яковенко // Вища шк. – 2014. – № 1. – С. 73 – 80.
У статті розглядаються процеси естетизації освітнього простору. Висвітлена естетизація знання, мислення та взаємин суб'єктів освітнього процесу. Коментується усвідомлення естетичного смаку.

67. Янісів Ю. Поняття та завдання «інноваційного розвитку освіти» / Ю. Янісів // Молодь і ринок. – 2014. – № 4. – С. 155 – 159.
Про нові методи, цілі, зміст, форми навчання та виховання в освітньому процесі.

68. Яременко Л. Мотивація навчального процесу як педагогічна проблема / Лілія Яременко // Вища освіта України. – 2014. – № 3. – С. 69 – 74.



Школа

69. Алексєєнко К. Медіаактивність навчального закладу в інтернет-просторі / К. Алексєєнко // Практика упр. закл. освіти. – 2014. – № 5. – С. 14 – 17.

У статті йдеться про медіаактивність в Інтернет-просторі та створення медіатекстів для Інтернет-ресурсів навчальних закладів.

70. Артеменко О. Допрофесійна освіта учнів (вихованців) в системі діяльності сучасного позашкільного навчального закладу як шлях до європейських стандартів освіти / Олена Артеменко // Рідна шк. – 2014. – № 1 – 2. – С. 22 – 26.

71. Голік О. Управління інноваційною педагогічною діяльністю в умовах загальноосвітнього навчального закладу / О. Голік // Молодь і ринок. – 2014. – № 5. – С. 58 – 61.

72. Дудар О. Елементи музейної педагогіки на уроках історії / Ольга Дудар // Історія в рід. шк. – 2014. – № 6. – С. 27 – 29.

Про навчання історії у школах за допомогою екскурсій в музеї.

73. Зиньковська З. О. Психолого-педагогічні особливості використання мультимедійних засобів навчання / З. О. Зиньковська // Історія та правознавство. – 2014. – № 1 – 2. – С. 45 – 47.

У статті розкрито використання мультимедійних засобів навчання на уроках в школі.

74. Іваночко Г. Самопідготовка учнів у навчальному процесі / Г. Іваночко, Л. Грабинська, Д. Сенкевич // Молодь і ринок. – 2014. – № 4 – С. 21 – 25.

Стаття акцентує увагу на самостійній підготовці учнівської молоді у навчальному процесі.



75. Кашкарьова Л. Р. Психолого-педагогічний моніторинг навчальних досягнень підлітків / Л. Р. Кашкарьова // Практична психологія та соціальна робота. – 2014. – № 5. – С. 30 – 41.

76. Кошилева Т. Громадське самоврядування / Т. Кошилева // Проф.-техн. освіта. – 2014. – № 2. – С. 31 – 32.

Автор статті зазначає, що метою учнівського самоврядування є забезпечення права кожного учня на власну громадську позицію, розвитку самостійності у прийнятті рішень для вирішення колективних завдань тощо.

77. Матат Д. «Пілотне» тестування – перша перевірка знань випускників / Д. Матат, М. Балабан // Освіта України. – 2014. – 24 берез. (№ 12) – С. 8 – 9.

Стаття розповідає про пробне тестування випускників загальноосвітніх шкіл.

78. Механізми управління розвитком організаційної культури загальноосвітнього навчального закладу : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 4 – 5 квіт. 2013 р.) / [редкол. : В. А. Надзівєва та ін.]. – К. : Арт Економі, 2013. – 200 с.

**ББК 74.24к2я43
М55**

79. Новиченко І. Оптимізація процесу навчання в середніх освітніх закладах : монографія / Ірина Новиченко. – К. : Логос, 2013. – 256 с.

**ББК 74.202.4
Н73**

Про теоретичні засади і шляхи оптимальної побудови навчального процесу в українських закладах освіти.



80. Ночовка В. Організація інклюзивного навчання у школі / В. Ночовка, В. Головка, О. Тимощук ; упоряд. Ж. Сташко. – К. : Шк. світ, 2014. – 126 с.

Книга розповідає про організацію навчального процесу дітей з особливими потребами у школі.

81. Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : зб. наук. пр. Вип. 4. Ч. 1 / за ред. : В. В. Засенка, А. А. Колупаєвої. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. – 264 с.

ББК 74.50

О-72

Про навчання учнів з особливими проблемами у загальноосвітніх навчальних закладах.

82. Острянко Т. С. Професійна діяльність соціального педагога в загальноосвітньому навчальному закладі : навч.-метод. посіб. для студентів / Т. С. Острянко ; Черніг. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів, 2014. – 70 с.

83. Пузіков Д. О. Готовність загальноосвітнього навчального закладу до оцінювання інноваційного розвитку: критерії та рівні / Д. О. Пузіков // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами : зб. навч. програм / [голов. ред. П. М. Таланчук]. – К. : Ун-т «Україна», 2014. – № 11. – С. 102 – 112.

ББК 74.5(4Укр)я43

А43

У статті визначено та охарактеризовано методи науково-педагогічного дослідження, які можуть застосовуватися до визначення рівня готовності загальноосвітніх навчальних закладів до інноваційного розвитку.



84. Радченко В. В. Проблеми шкільної економічної освіти в Україні / В. В. Радченко, Ю. В. Бицюра // Географія та економіка в рід. шк. – 2014. – № 2. – С. 2 – 7.

85. Самоврядування у школі // Шк. світ. Б-ка. – 2014. – Лют. (№ 2). – С. 4 – 110.

ББК 74.204.3
Ш66

86. Слесик К. Навчально-методичний інструментарій формування етичної культури учнів: суспільно-гуманітарні предмети / К. Слесик // Імідж сучас. педагога. – 2014. – № 3. – С. 3 – 5.

Стаття розкриває проблеми навчально-методичного забезпечення системи формування етичної культури учнів основної школи у процесі навчання.

87. Становлення особистості школярів з різними навчальними досягненнями в онтогенетичному просторі : монографія / за ред. М. Т. Дригус. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. – 154 с.

ББК 88.41
С76

Монографію присвячено теоретико-методологічному та експериментальному аналізу проблеми особистісного становлення школярів з різним рівнем навчальних досягнень до навчання та виховання.

88. Чех А. Європейські стратегії модернізації загальної середньої освіти та реформування освітньої системи в Україні / А. Чех // Молодь і ринок. – 2014. – № 4. – С. 138 – 141.

У статті здійснено аналіз проблем реформування загальної середньої освіти України в контексті інтеграційних європейських освітніх процесів.



89. Шинкаренко В. Спеціальні класи у загальноосвітніх навчальних закладах / В. Шинкаренко // Практика упр. закл. освіти. – 2014. – № 5. – С. 9 – 13.

Про порядок створення у загальноосвітніх навчальних закладах спеціальних класів для навчання дітей з особливими освітніми потребами.

90. Юрова І. М. Культура міжособистісного спілкування в умовах сучасної школи / Інна Миколаївна Юрова // Тавр. вісн. освіти. – 2014. – № 1. – С. 180 – 188.

У статті висвітлюються особливості та закономірності міжособистісного спілкування педагогів та учнів в умовах сучасної школи, розглянуто форми й методи роботи щодо формування педагогічної культури спілкування.



Профтехосвіта

91. Головінов В. Аналіз практики застосування Закону України «Про професійно-технічну освіту» / Василь Головінов // Проф.-техн. освіта. – 2014. – № 1. – С. 7 – 13.

Стаття інформує про виїздне засідання Комітету з питань науки та освіти на базі Міжрегіонального вищого професійного училища зв'язку м. Києва 12 лютого 2014 р., на якому було розглянуто результати аналізу фінансово-економічних проблем установ системи професійно-технічної освіти.

92. Закатнов Д. О. Професійна орієнтація у підготовці учнівської молоді до зайнятості / Д. О. Закатнов // Проф.-техн. освіта. – 2014. – № 2. – С. 58 – 60.

Зазначено, що цінними для теорії й практики вітчизняної професійної орієнтації є вивчення, узагальнення й використання відповідного зарубіжного досвіду.

93. Ковальчук В. І. Розвиток педагогічної майстерності майстрів виробничого навчання ПТНЗ у післядипломній освіті (теоретико-методичний аспект) / Василь Іванович Ковальчук ; М-во освіти і науки України ; Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя, 2014. – 395 с.

94. Кривильова О. Особливості психолого-педагогічної діяльності викладачів професійно-технічних навчальних закладів / О. Кривильова // Молодь і ринок. – 2014. – № 5. – С. 49 – 52.

95. Кручак О. Вибір професії: профорієнтаційний тренінг / О. Кручак // Проф.-техн. освіта. – 2014. – № 5. – С. 19 – 23.

Автор статті пропонує тренінг, що допоможе у виборі професії випускниками шкіл та професійно-технічних училищ.



96. Мірошниченко К. Ярмарок професій для старшокласників / К. Мірошниченко // Проф.-техн. освіта. – 2014. – № 2. – С. 62.

29 квітня 2014 р. у Київському міському палаці дітей та юнацтва відбувся традиційний профорієнтаційний захід «Ярмарок професій». Проведений захід дав змогу донести до учнів шкіл головні переваги професійно-технічної освіти, зокрема гарантоване працевлаштування після закінчення професійно-технічного навчального закладу.

97. Педагогіка і психологія професійної освіти: науковий пошук, проблеми, перспективи : матеріали наук.-практ. конф. (у рамках Всеукр. фестивалю науки), (м. Львів, 23 квіт. 2013 р.) / [редкол. : Г. П. Васянович та ін.] ; Нац. акад. пед. наук України, Від-ня проф. освіти і освіти дорослих, Ін-т проф.-техн. освіти, Львів. наук.-практ. центр проф.-техн. освіти. – Львів : Сполом, 2013. – 143 с.

У матеріалах йдеться про розвиток професійно-технічної освіти в Україні.

98. Повалій Л. В. Професійне самовизначення старшокласників : метод. рек. / Л. В. Повалій, І. М. Мачуська. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – 52 с.

ББК 74.200.536

П42

Методичні рекомендації розкривають особливості педагогічного впливу на учнів старших класів з метою формування їхнього самовизначення.

99. Попович Е. М. Створення психолого-педагогічних умов морального розвитку учнівської молоді в закладі професійно-технічної освіти / Е. М. Попович // Проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. / [голов. ред. С. Д. Максименко] ; Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – Кам'янець-Поділ. : Аксіома, 2013. – Вип. 19. – С. 586 – 593.



100. Професійне навчання дорослого населення: теоретико-методологічні засади : монографія / Н. Г. Ничкало, В. О. Радкевич, О. І. Щербак та ін. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. – 264 с.

ББК 74.479.4

П84

Монографія висвітлює особливості професійного навчання дорослих у професійно-технічних навчальних закладах і на виробництві як складової системи неперервної освіти.

101. Проценко Н. Д. Маркетингова компетентність керівників ПТНЗ / Н. Д. Проценко // Проф.-техн. освіта. – 2014. – № 1. – С. 36–37.

102. Свистун В. І. Управління розвитком професійно-технічного навчального закладу в умовах ринкової економіки / В. І. Свистун // Проф.-техн. освіта. – 2014. – № 1. – С. 16 – 18.

Визначено й охарактеризовано види діяльності та основні завдання маркетингової служби професійно-технічного навчального закладу.

103. Супрун В. В. Профтехосвіта у 2014 році / В. В. Супрун // Проф.-техн. освіта. – 2014. – № 1. – С. 14 – 15.

У статті йдеться про розвиток професійно-технічної освіти на сучасному етапі.

104. Царьова Є. Самовдосконалення професійно-педагогічних умінь викладачів ПТНЗ / Є. Царьова // Проф.-техн. освіта. – 2014. – № 2. – С. 51 – 54.

Автор статті зазначає, що самовдосконалення викладачів ПТНЗ – це цілісний педагогічний процес, до якого входять самоосвіта, самовиховання й саморозвиток. Наголошується, що специфіка самовдосконалення особистості полягає в тому, що воно спирається на індивідуальні особливості людини, її нахили та потреби.



Вища освіта

105. Андрущенко В. Європейський педагогічний досвід та національні традиції: гармонізація пріоритетів / Віктор Андрущенко // Вища освіта України. – 2014. – № 3. – С. 5 – 11.

У статті йдеться про процес реформування вищої освіти, відзначається необхідність його узгодження із загальноєвропейськими і світовими нормами.

106. Андрущенко В. Університетська автономія: нові виклики / Віктор Андрущенко // Вища освіта України. – 2014. – № 1. – С. 5 – 13.

Стаття аналізує проблеми, суперечності та перспективи розвитку автономії університетів.

107. Бабій С. Основні напрями модернізації освіти: тенденції та перспективи / Сергій Бабій // Вища освіта України. – 2014. – № 1. – С. 28 – 33.

Проводиться аналіз основних напрямків модернізації української вищої освіти.

108. Батечко Н. Г. Підготовка викладачів вищої школи в умовах магістратури: теоретико-методологічні засади : монографія / Н. Г. Батечко ; за ред. Я. В. Цехмістера. – К. : Едельвейс, 2014. – 708 с.

ББК 74.489.0

Б28

Монографія присвячена проблемі професійної підготовки майбутніх викладачів вищої школи в умовах магістратури.



109. Білоус О. С. Педагогічний менеджмент як наука управління навчальним закладом / О. С. Білоус // Проблеми сучасної педагогічної освіти : зб. ст. / [редкол. : О. В. Глузман, М. Я. Ігнатенко, В. С. Заслуженюк та ін.] ; Крим. гуманіт. ун-т. – Ялта, 2013. – Вип. 41, ч 1. – С. 67 – 72.

ББК 74.489я43

П78

У статті викладено теоретико-методологічні основи функціонування та підвищення ефективності управління вищими навчальними закладами України у сучасних умовах.

110. Бобало Ю. Запровадження та використання болонських інструментів прозорості в європейському просторі вищої освіти / Ю. Бобало // Вища шк. – 2014. – № 1. – С. 19 – 31.

Описано основні болонські інструменти забезпечення прозорості вищої освіти та проблеми їх запровадження і використання в українських університетах.

111. Васильєв А. Інноваційні аспекти ІТ-підготовки та підвищення кваліфікації фахівців: досвід українських університетів / А. Васильєв, С. Шкарлет // Вища освіта України. – 2014. – № 2. – С. 21 – 27.

У статті презентовано результати інноваційних рішень щодо підготовки та підвищення кваліфікації фахівців ІТ-галузі у ВНЗ.

112. Величко О. В. Економіка вищої освіти : навч.-метод. посіб. / О. В. Величко ; Ун-т менеджменту освіти ; Ін-т післядиплом. освіти інженер.-пед. працівників. – Донецьк : Донбас, 2014. – 198 с.

ББК 74.48к94я73

В27

Посібник розкриває предмет, мету, завдання, методи, функції, базові категорії та поняття економіки вищої освіти.



113. Волотко Л. Шляхи модернізації професійної підготовки педагога в системі вищої освіти в Україні / Л. Волотко // Молодь і ринок. – 2014. – № 6. – С. 131 – 134.

Про основні шляхи модернізації сучасної системи вищої освіти: приєднання до Болонського процесу, перехід до інноваційної моделі навчання, а також застосування нетрадиційних форм організації навчального процесу у вищій школі.

114. Грод І. Мотивація використання дослідницьких стандартних програм в навчальному процесі / І. Грод, О. Карабін // Молодь і ринок. – 2014. – № 8. – С. 46 – 48.

Розкрито можливості використання комп'ютера для організації навчального процесу та персоналізації завдань на певних етапах навчання у вищих навчальних закладах.

115. Гружевський В. О. Доцільність використання інноваційних технологій у формуванні особистісно-орієнтованої мотивації студентів до фізичного виховання / В. О. Гружевський // Педагогіка, психологія та медико-біолог. проблеми фіз. виховання і спорту. – 2014. – № 3. – С. 19 – 24.

Про інноваційний розвиток у фізичному вихованні студентів.

116. Гуревич Р. С. Використання сучасних технологій навчання у ВНЗ / Р. С. Гуревич // Теорія і практика упр. соц. системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2014. – № 2. – С. 3 – 10.

У статті проаналізовано застосування сучасних технологій навчання у поєднанні з використанням сервісів Інтернет у навчальному процесі ВНЗ та їх вплив на якість підготовки майбутнього фахівця.

117. Дебич М. Завдання вищої освіти у забезпеченні вимог ринку праці (досвід країн ОЕСР) / М. Дебич // Вища шк. – 2014. – № 2. – С. 50 – 58.



118. Демінська Л. О. Аксіологічні засади професійно-педагогічної підготовки майбутніх учителів фізичного виховання : монографія / Л. О. Демінська. – Донецьк : Юго-Восток, 2013. – 436 с.

ББК 75.14

Д30

119. Дорожко І. І. Трансформації міжособистісних відносин у суспільстві ризику: теоретична перспектива оновлення практик родинного виховання / І. І. Дорожко // Політол. вісн. – 2014. – Вип. 73. – С. 284 – 292.

Розглядаються міжособистісні стосунки у сім'ї, виховання у юнацтва поваги до родини та батьків.

120. Єфремов В. Оптимізація ВНЗ в Україні як необхідна умова підвищення їх конкурентоспроможності / В. Єфремов // Вища шк. – 2014. – № 3. – С. 73 – 83.

Про необхідність підвищення конкурентоспроможності ВНЗ України, що передбачає проведення структурних змін в освітнянській галузі.

121. Зверко Ю. Практичні аспекти управління професійною орієнтацією студентів у ВНЗ / Ю. Зверко // Вища шк. – 2014. – № 1. – С. 91 – 95.

Стаття присвячена вивченню ефективності професійної орієнтації студентів. На основі результатів соціологічних досліджень та налагодженої системи роботи у ВНЗ проаналізований реальний стан і динаміка професійної орієнтації, а також управління її розвитком. Визначені шляхи оптимізації управління формуванням професійної орієнтації у вищому навчальному закладі.

122. Імператив якості: вчимося цінувати і оцінювати вищу освіту : навч. посіб. / за ред. : Т. Добка, М. Голов'янка, О. Кайкової, В. Терзіяна, Т. Тіхонена. – Львів : Манускрипт, 2014. – 572 с.



123. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний та національний виміри змін : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Суми, 4 – 5 берез. 2014 р.) / [редкол. : Ю. А. Картава та ін.] ; Сум. держ. пед. ун-т. ім. А. С. Макаренка. – Суми, 2014.

Т. 1. – 314 с.

Т. 2. – 330 с.

124. Кадемія М. Ю. Сучасні педагогічні технології навчання дорослих / М. Ю. Кадемія // Теорія і практика упр. соц. системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2014. – № 2. – С. 11 – 17.

125. Калашнікова С. Ідентифікація сучасних орієнтирів розвитку вищої освіти / Світлана Калашнікова // Вища освіта України. – 2014. – № 3. – С. 12 – 23.

На основі аналізу стратегій розвитку та інституційних профілів європейських експертних організацій у статті ідентифіковані сучасні орієнтири розбудови вищої освіти в Україні.

126. Кізілов О. І. Освітні правовідносини у вищій школі України у питаннях та відповідях : наук.-практ. посіб. / О. І. Кізілов, Т. В. Лісніча, О. В. Розгон ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, 2014. – 287 с.

127. Клепко С. Основні поняття закону України «Про вищу освіту» / Сергій Клепко // Вища освіта України. – 2014. – № 3. – С. 30 – 37.

Стаття розкриває поняття вищої освіти, її систему, структуру, мету національної вищої освіти.

128. Княжева І. А. Теоретико-методологічні засади розвитку методичної культури майбутніх викладачів педагогічних дисциплін в умовах магістратури : монографія / І. А. Княжева. – Одеса : Бондаренко М. О., 2014. – 328 с.

ББК 74.489.0

К54

Монографія акцентує увагу на навчально-виховному процесі майбутніх педагогів у магістратурі.

129. Кобрій О. Принципи оновлення змісту педагогічних дисциплін у сучасних вищих навчальних закладах України / О. Кобрій // Молодь і ринок. – 2014. – № 5. – С. 75 – 78.

Стаття характеризує сучасний стан розробки принципів оновлення змісту педагогічних дисциплін у вищих навчальних закладах освіти України. Обґрунтовано зміни в напрямку якісної побудови цього змісту у педагогічній підготовці майбутніх фахівців.

130. Коваленко В. Дидактологістика у вищій школі: критерії та стандарти текстівізованого розуму / Вільям Коваленко // Вища освіта України. – 2014. – № 2. – С. 28 – 35.

У статті розглянуто предметну сферу дидактологістики та її трьох видів, які зумовлені наявністю в наукових текстах трьох зовнішньо однакових типів знаків, денотати яких презентують три різні типи критеріїв і стандартів аналізу й оцінювання текстівізованих думок та фахових міркувань вчених у контексті синергетичної парадигми.

131. Козяр М. М. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. / М. М. Козяр, М. С. Коваль. – К. : Знання, 2013. – 327 с.



132. Койчева Т. І. Теорія і практика формування корпоративної культури викладачів педагогічного університету в процесі наукової діяльності : монографія / Т. І. Койчева. – Одеса : Бондаренко М. О., 2014. – 295 с.

У монографії висвітлено теоретико-методологічні засади формування корпоративної культури викладачів педагогічного університету в процесі наукової діяльності; науково обгрунтовано концепцію формування корпоративної культури викладачів педагогічного університету.

133. Короденко М. Квіт С.: «Сподіваюся, що нині ми зможемо здійснити системні реформи» / М. Короденко // Освіта України. – 2014. – 30 черв. (№ 24) – С. 4 – 5.

Інтерв'ю міністра освіти і науки, що стосуються реформування вищої освіти.

134. Корягін В. М. Фізичне виховання студентів у спеціальних медичних групах : навч. посіб. / В. М. Корягін, О. З. Блавт ; Нац. ун-т «Львів. політехніка». – Львів, 2013. – 486 с.

135. Курбатов С. Корпоративний університет як продукт взаємодії бізнесового та освітнього середовища в сучасних умовах / Сергій Курбатов // Вища освіта України. – 2014. – № 3. – С. 44 – 49.

У статті розглядається феномен корпоративного університету в контексті взаємних впливів ринку праці та традиційних вищих інституцій.

136. Лесик Г. Сучасний стан гуманітарної підготовки у вищій школі України в умовах інтеграційних процесів / Ганна Лесик // Вища освіта України. – 2014. – № 1. – С. 66 – 71.

Окреслено кілька проблем сучасної вищої освіти та запропоновано шляхи оптимізації соціально-гуманітарної підготовки.



137. Матат Д. Довузівська підготовка: як підвищити рівень знань та впевненості / Дарина Матат // Освіта України. – 2014. – 10 берез. (№ 10). – С. 12.

Про підготовчі курси до вищих навчальних закладів.

138. Морозова Л. Дистанційне навчання на сучасному етапі, новітні технології викладання мовних та природничих дисциплін у вишах / Л. Морозова // Теорія і практика викладання укр. мови як іноземної. – 2014. – Вип. 10. – С. 52 – 58.

139. Нечипорук Л. Портфоліо-технологія як інноваційна особистісно орієнтована технологія навчання у ВНЗ / Любов Нечипорук // Нова пед. думка. – 2014. – № 1. – С. 22 – 25.

У статті йдеться про оцінку та самооцінку особистих досягнень студентів у навчально-виховному процесі.

140. Онкович Г. Професійно-орієнтована медіаосвіта у вищій школі / Ганна Онкович // Вища освіта України. – 2014. – № 2. – С. 80 – 87.

Розповідається про впровадження у системі вищої освіти нових курсів, які формують професійну компетентність фахівця засобами медіаосвітніх технологій.

141. Панченко В. М. Аналіз феномену життєвої перспективи особистості в період навчання у ВНЗ / В. М. Панченко // Практ. психологія та соц. робота. – 2014. – № 1. – С. 51 – 55.

142. Панченко Л. Значення демократії в університетській освіті / Леся Панченко // Вища освіта України. – 2014. – № 1. – С. 21 – 27.



143. Педагогіка розуміння як перспективний напрям розвитку вищої освіти : навч. посіб. / О. Г. Романовський, О. С. Пономарьов, С. М. Резнік, Ж. Б. Богдан ; М-во освіти і науки України ; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків, 2014. – 259 с.

144. Петриченко Л. О. Теоретико-методологічні засади управління якістю освіти у вищому педагогічному навчальному закладі : монографія / Л. О. Петриченко ; Харків. гуманіт.-пед. акад. – Харків, 2013. – 520 с.

ББК 74.484(4Укр)
П30

145. Піменова О. О. Свобода у ціннісному полі сучасного студента: проблеми та особливості актуалізації : монографія / О. О. Піменова ; Луцьк. нац. техн. ун-т. – Луцьк, 2013. – 217 с.

ББК 60.542.15
П32

У монографії досліджується проблема актуалізації особистісної свободи в умовах сучасної вищої освіти.

146. Похресник А. Синергетично-форсайтні підходи до змін національної вищої освіти / Анатолій Похресник // Вища освіта України. – 2014. – № 1. – С. 54 – 59.

Розглянуто процеси, що відбуваються в сучасних системах вищої освіти, зокрема глобалізацію.

147. Семиченко В. А. Вариативность мышления студентов как предмет научного исследования и практического воздействия : метод. пособие / В. А. Семиченко, Э. Н. Кудусова. – Симферополь : ДИАЙПИ, 2013. – 116 с.

ББК 88.251.31я73
С30

Про творче мислення студентів у вищих навчальних закладах.



148. Сидорчук Н. Г. Професійно-педагогічна підготовка студентів університетів у контексті єдиного європейського освітнього простору: історико-педагогічний аспект / Н. Г. Сидорчук ; Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир, 2014. — 607 с.

У монографії автор розглядає реформаційні процеси освітньої галузі у контексті інтеграційних процесів та аналізує сучасну систему професійно-педагогічної підготовки студентів університетів у рамках єдиного європейського освітнього простору.

149. Сисоєва С. О. Творчий розвиток фахівців в умовах магістратури : монографія / С. О. Сисоєва. – К. : Едельвейс, 2014. – 400 с.

ББК 74.489.0

С40

Монографія висвітлює теоретичні і методичні основи творчого розвитку викладачів вищої школи.

150. Співаковський О. Будівля освіти: ремонт триває, або Що несе нам новий закон про вищу освіту / О. Співаковський // Дзеркало тижня. – 2014. – 30 серп. – 5 верес. (№ 29). – С. 12.

Стаття розповідає про моделі розвитку системи вищої освіти в Україні.

151. Стецюк К. В. Екологічна педагогіка вищої школи : навч. посіб. / К. В. Стецюк. – Луганськ : Елтон-2, 2013. – 339 с.

Про вивчення студентами у вищих начальних закладах сучасних екологічних проблем, прищеплення їм свідомої відповідальності за збереження природи, потреби в активній природоохоронній діяльності.



152. Теоретико-методологічні засади модернізації змісту гуманітарної освіти у вищій школі України : монографія / [К. Є. Балабанова, Н. М. Дем'яненко, Н. О. Дівінська та ін.] ; за заг. ред. Г. В. Онкович. – К. : Пед. думка, 2013. – 282 с.

**ББК 74.484(4Укр)
Т33**

153. Тітов С. В. Інформаційно-освітнє середовище навчального закладу: розвиток засобів і способів комунікаційної й інформаційної взаємодії / С. В. Тітов, О. В. Тітова // Вісник Харківської державної академії культури : зб. наук. пр. / [за заг. ред В. М. Шейка]. – Харків, 2014. – Вип. 43. – С. 144 – 150.

**ББК 71.0я43
В53**

Розглядаються сучасний стан і перспективи розвитку інформаційно-освітнього середовища вищого навчального закладу.

154. Туркот Т. І. Педагогіка та психологія вищої школи / Т. І. Туркот, О. А. Конова. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2013. – 465 с.

155. Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. / М. М. Фіцула. – 2-ге вид., допов. – К. : Академвидав, 2014. – 454 с. – (Альма-матер).

156. Шелюк Л. Зміст і проблеми впровадження демократичної вищої освіти / Людмила Шелюк // Вища освіта України. – 2014. – № 3. – С. 64 – 68.

У статті йдеться про забезпечення вищою освітою реалізації інтересів, прав і свобод учасників освітнього процесу.



157. Шпак О. Використання особистісно орієнтованих технологій в професійній підготовці майбутніх педагогів / О. Шпак, В. Вишківська, Н. Примаченко // Молодь і ринок. – 2014. – № 5. – С. 6–11.

Про доцільність та ефективність використання особистісно-орієнтованого методу навчання в процесі підготовки вчителів у закладах вищої педагогічної освіти.

158. Яковенко М. Проблеми управління освітніми системами вищої школи / М. Яковенко // Вища шк. – 2014. – № 3. – С. 51.

Аналізуються пріоритетні напрями досліджень управлінської діяльності в системі освіти у вищих навчальних закладах на мікро- та макрорівнях, розглядаються проблемні зони здійснення ефективного освітнього менеджменту, акцентується увага на стратегічні орієнтири її розвитку.



Виховання та дозвілля молоді

159. Аборт чи не аборт? // Шк. – 2014. – № 4. – С. 15 – 16.

160. Алексєєвець В. С. Учнівське самоврядування у правовому вихованні учнів / В. С. Алексєєвець // Проф.-техн. освіта. – 2014. – № 1. – С. 48 – 50.

161. Андрущенко В. Педагогіка миру: актуальність теорії та практики / В. Андрущенко // Вища освіта України. – 2014. – № 2. – С. 5 – 12.

Аналізується актуальність миру та миролюбства, формування цих якостей засобами навчання та виховання.

162. Бех І. Гуманістична модель виховання / І. Бех // Методист. – 2014. – № 6. – С. 60 – 66.

У статті автор пропонує ознайомитися з новими поглядами на виховний процес загалом та з гуманістично-орієнтованою моделлю виховання зокрема.

163. Букарева С. А. Тренінг як інтерактивний метод формування екологічно активної позиції учня / Світлана Анатоліївна Букарева, Ірина Володимирівна Бурлака // Тавр. вісн. освіти. – 2014. – № 1. – С. 172 – 177.

Розкривається актуальність використання тренінгу як інтерактивного методу формування екологічно активної позиції підлітків.

164. Вачевський М. Християнська педагогіка у вихованні учнівської молоді / М. Вачевський // Молодь і ринок. – 2014. – № 5. – С. 16 – 20.



165. Верра З. Й. Родинні стосунки: трактування молоддю з неповних сімей. Педагогіка сім'ї = Werra Zbigniew. Postawy rodzicielskie młodzieży z rodzin rozbitych. Pedagogika rodziny / Збігнев Й. Верра ; Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника. – Івано-Франківськ, 2013. – 109 с.

Автор книги висвітлює питання виховання підлітків із розлучених сімей.

166. Виховання духовності особистості : навч.-метод. посіб. / за ред. М. Й. Боришевського. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. – 104 с.

ББК 88.415

В54

У науково-методичному посібнику дається загальна характеристика феномену духовності, а також розглядаються соціально-психологічні, психолого-педагогічні та інші чинники й умови, котрі можуть сприяти вихованню і самовихованню духовності в учнів підліткового та раннього юнацького віку.

167. Виховання культури гідності дітей та учнівської молоді в позаурочній діяльності загальноосвітніх навчальних закладів : метод. посіб. / [авт. кол. : К. І. Чорна, І. М. Шкільна, К. О. Журба та ін.]. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – 260 с.

ББК 74.200.52

В54

Розкрито зміст, сучасні форми та методи виховання культури гідності молодших школярів, старших та молодших підлітків, старшокласників у позаурочній діяльності на засадах гуманістичної моралі.

168. Гарнійчук В. Патріотичне виховання в українській педагогічній науці: наукові підходи та концепції / В. Гарнійчук // Історія в шк. – 2014. – № 3. – С. 28 – 30.



169. Генькіна М. А. Шляхи формування духовності у студентів / М. А. Генькіна // Теорія і практика упр. соц. системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2014. – № 2. – С. 90–96.

Стаття висвітлює питання духовного виховання студентів.

170. Горват М. В. Виховання толерантності в процесі інтерактивного педагогічного спілкування : метод. посіб. / М. В. Горват. – Умань : Жовтий О. О., 2013. – 221 с.

Методичний посібник складений з метою надання теоретичної та методичної допомоги у використанні педагогічного спілкування на уроках з метою виховання толерантності у молодших школярів.

171. Гоян В. Студентське телерадіомовлення в контексті розвитку медіаринку: український досвід / В. Гоян, О. Гоян // Теле- та радіожурналістика. – 2014. – Вип. 13. – С. 30 – 37.

Статтю присвячено особливостям організації студентського телерадіомовлення України, специфіці програмування студентських радіостанцій і телестудій.

172. Гуцол Л. Дозвіллева діяльність як фактор становлення особистості студентської молоді вищого навчального закладу / Л. Гуцол // Науковий вісник Чернівецького університету : зб. наук. пр. / Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці, 2013. – Вип. 643. – С. 30 – 38. – (Педагогіка і психологія).

173. Дзюба Я. Особливості виховання учнів сільської школи на національно-культурних традиціях у процесі освітньої галузі «Технологія» / Яна Дзюба // Імідж сучас. педагога. – 2014. – № 6. – С. 61 – 63.

У статті розглядається питання виховання в учнів поваги та любові до національних та культурних цінностей нашого народу.

174. Докукіна Ю. Є. Фізичне виховання підлітків у поза-класній роботі загальноосвітніх навчальних закладів : навч.-метод. посіб. / Ю. Є. Докукіна, Г. А. Коломоєць, М. В. Тимчик. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – 172 с.

ББК 74.200.55

Д63

У навчально-методичному посібнику теоретично обґрунтовано роль ігрової діяльності у фізичному вихованні підлітків, проаналізовано вікові особливості учнів підліткового віку, методику фізичного виховання в процесі ігрової діяльності.

175. Економічне виховання учнівської молоді: питання освітнього простору і культури : навч.-метод. посіб. / [О. Т. Шпак та ін. ; наук. ред. М. В. Вачевський] ; Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. – Дрогобич, 2014. – 421 с.

176. Естетизація навчально-виховного процесу в основній школі засобами мистецтва : метод. посіб. / за ред. Н. Є. Миропольської, О. А. Комаровської. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. – 160 с.

ББК 74.268.78

Е86

177. Журба К. О. Виховання культури гідності молодших підлітків у взаємодії сім'ї і школи : метод. рек. / К. О. Журба. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – 72 с.

ББК 74.200.52

Ж91

Методичні рекомендації розкривають сучасні зміст, форми і методи роботи з педагогами, батьками, спрямовані на виховання та утвердження у них особистісної, людської та національної гідності.



178. Загній І. А. Відпочиваємо разом: програма для успішної адаптації підлітків у літньому таборі / І. А. Загній // Шк. психологу. Усе для роботи. – 2014. – № 6. – С. 2 – 23.

Зміст програми, призначеної для створення психолого-педагогічних умов для успішної адаптації до літнього відпочинку в пришкільному чи дитячому оздоровчому таборі.

179. Зубалій М. Д. Фізичне виховання старшокласників у позакласній роботі загальноосвітніх навчальних закладів : навч.-метод. посіб. / М. Д. Зубалій, В. В. Івашковський, В. І. Мудрік. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – 172 с.

ББК 74.200.55

З-91

У навчально-методичному посібнику розкрито історію становлення й розвитку поняття «позакласна робота», проаналізовано сутність і зміст спортивної діяльності в процесі позакласної роботи.

180. Івчатова Т. В. Здоровий спосіб життя та рухова активність студентів : навч. посіб. / Т. В. Івчатова, І. Б. Карпова, М. В. Дудко ; Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана. – К., 2013. – 109 с.

ББК 75.116.42я73

І-25

181. Інноваційні підходи до виховання студентської молоді у вищих навчальних закладах : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Житомир, 22 – 23 трав. 2014 р.) / за ред. : О. А. Дубасенюк, В. А. Ковальчук ; Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир, 2014. – 412 с.

ББК 74.480.0(4Укр)я43

І-66

Книга присвячена проблемам виховання студентської молоді у вищих навчальних закладах.



182. Карпов О. О. Педагогічні умови формування здорового способу життя молоді / О. О. Карпов // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / [голов. ред. С. О. Сисоєва]; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ : Едельвейс, 2013. – Вип. 3. – С. 63 – 75.

183. Кіян О. Виховання громадянськості в учнів молодшого підліткового віку засобами вчительсько-батьківської взаємодії / О. Кіян // Рідна шк. – 2014. – № 4 – 5. – С. 47 – 52.

184. Колумбет О. М. Розвиток координаційних здібностей молоді / О. М. Колумбет. – К. : Освіта України, 2014. – 418 с.

185. Компанієць С. М. Проблеми й перспективи виховання національної свідомості / С. М. Компанієць // Соц. педагогіка: теорія та практика. – 2014. – № 1. – С. 10 – 14.

Стаття розкриває зміст понять «національна культура» та «національне виховання». Вона допоможе подолати байдуже ставлення до української культури та мови, сприятиме інтелектуальному, морально-етичному, естетичному та емоційному розвитку особистості.

186. Копняк Н. Б. Позакласні заходи з інформатики у загальноосвітній школі / Н. Б. Копняк. – Вінниця : Нілан-ЛТД, 2014. – 280 с.

У посібнику проаналізовано поняття позакласної роботи та подано сценарії тематичних вечорів, турнірів, творчих ігор з інформатики, призначених для проведення позакласної роботи з предмету у загальноосвітній школі.

187. Коритнікова Н. М. Фрагментарність сприйняття підлітком навколишнього світу / Н. М. Коритнікова // Економіка в шк. України. – 2014. – № 10. – С. 31 – 32.

Автор аналізує суть фрагментарного мислення та вплив його на свідомість підлітків, дає поради щодо формування фрагментарного мислення у сучасних підлітків.



188. Корницька Ю. Виховання студентської молоді в сучасних умовах / Ю. Корницька // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. / [ред. кол. : В. І. Сипченко, В. В. Борисов та ін.] ; Донбас. держ. пед. ун-т. – Слов'янськ, 2013. – Вип. 63. – С. 72 – 80.

189. Кульчицький В. Концепт патріотичного виховання молоді в контексті інтеграційних процесів / В. Кульчицький // Педагогічна теорія і практика в контексті інтеграційних процесів : матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 25 – 26 квіт. 2014 р.) / [ред. кол. : А. Вихрущ, О. Локшина, Й. Шемпрук] ; Тернопіл. нац. економ. ун-т. – Тернопіль, 2014. – Ч. II. – С. 31 – 32.

ББК 74.00я43

П24

190. Леонова Н. С. Інтелектуальні змагання як засіб розвитку здібностей особистості / Н. С. Леонова // Зарубіж. літ. в шк. – 2014. – № 11 – 12. – С. 3 – 5.

Про необхідність проведення конкурсів серед школярів як найпопулярнішого та дієвого методу підтримки та розвитку обдарованих підлітків.

191. Максимов О. Контент-аналітичний метод визначення пізнавальної самостійності / О. Максимов, Ю. Дюжикова // Імідж сучас. педагога. – 2014. – № 2. – С. 29 – 32.

У статті наведено дослідження пізнавальної самостійності учнів у навчанні і визначено психолого-педагогічне поняття «пізнавальна діяльність».

192. Міжсекторальна взаємодія в умовах превентивного виховного середовища : навч.-метод. посіб. / [авт.-упоряд. : В. І. Кириченко, О. О. Єжова]. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – 172 с.

ББК 74.200

М58



Посібник розкриває теоретичні та методичні основи між-секторальної взаємодії в освіті в умовах системи підготовчих та профілактичних дій педагогів, спрямованих на запобігання формування в учнів негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки підлітків.

193. Оржеховська В. М. Технології розбудови виховної системи загальноосвітнього навчального закладу : навч.-метод. посіб. / В. М. Оржеховська, Т. Є. Федорченко. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – 172 с.

ББК 74.200я73

О-65

Навчально-методичний посібник присвячено проблемі технологій розбудови виховної системи школи в умовах превентивного виховного середовища загальноосвітнього навчального закладу.

194. Особливості формування світоглядної позиції особистості в умовах дитячого об'єднання : монографія / [за ред. Т. К. Окушко]. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. – 260 с.

ББК 74.200.3

О-75

Монографія розкриває теоретико-методичні аспекти формування світоглядної позиції підлітків у дитячих об'єднаннях.

195. Палкин В. Духовно-нравственное воспитание школьников как основа общественно-гуманитарного образования / В. Палкин // Імідж сучас. педагога. – 2014. – № 3. – С. 67 – 68.

Розглянуті основоположні принципи педагогічного мистецтва: духовність, любов до дітей; обґрунтовано необхідність переходу від традиційної педагогічної парадигми до гуманістичної; показане ключове значення особистості вчителя щодо виховання школярів.



196. Підготовка учнів інтернатних закладів до життєдіяльності у відкритому суспільстві : навч.-метод. посіб. / [Л. В. Канішевська, Л. В. Кузьменко, С. О. Свириденко та ін.]. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. – 336 с.

ББК 74.200.62

ПЗ2

197. Погребняк С. В. Організаційно-правове забезпечення виховної роботи у вищих закладах освіти / С. В. Погребняк ; М-во освіти і науки України ; Чернігів. нац. технолог. ун-т. – Чернігів, 2014. – 163 с.

198. Пономарьова Г. Ф. Педагогіка фізичного виховання: сучасні організаційні технології у загальноосвітньому навчальному закладі : навч.-метод. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / Г. Ф. Пономарьова, Т. С. Бондар, В. В. Золочевський ; Комун. закл. «Харків. гуманіт.-пед. акад.» Харків. облради. – Харків : Бровін О. В., 2013. – 192 с.

У навчально-методичному посібнику приділено увагу розвитку фізичного виховання у середніх школах.

199. Попова О. В. Підготовка майбутніх учителів гуманітарного профілю до художньо-естетичного виховання підлітків : монографія / О. В. Попова, І. В. Ревенко. – Харків : Щедра садиба плюс, 2014. – 196 с.

Стаття розповідає про естетичне виховання підлітків у загальноосвітніх навчальних закладах.

200. Правове виховання в сучасній Україні : монографія / [А. П. Гетьман та ін. ; за ред. : В. Я. Тація, А. П. Гетьмана, О. Г. Данильяна] ; Нац. ун-т «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого». – 2-ге вид., переробл. і доповн. – Харків : Право, 2013. – 438 с.



201. Розвиток професійно-технічної освіти на регіональному рівні: проблеми, рішення, перспективи : тези XII пед. читань пам'яті В. П. Жука (м. Львів, 27 листоп. 2013 р.) / [редкол. : Г. П. Васянович та ін.]. – Львів : Сполом, 2013. – 144 с.

ББК 74.46(4Укр)я43

Р64

У книзі аналізуються виховні процеси в професійно-технічних закладах освіти, розвиток виховної діяльності учнів.

202. Романюк М. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології: переваги і ризики / М. Романюк // Проф.-техн. освіта. – 2014. – № 6. – С. 21 – 25.

203. Саєнко Н. В. Про досвід і завдання патріотичного виховання / Н. В. Саєнко // Вісн. Харків. держ. акад. культури. – 2014. – Вип. 42. – С. 269 – 277.

Визначено зміст і завдання патріотичного виховання, виокремлено такі його структурні компоненти, як військово-патріотичне, релігійно-патріотичне, політичне, громадянське і національно-патріотичне виховання.

204. Сич О. Педагогіка толерантності / Оксана Сич // Проф.-техн. освіта. – 2014. – № 7. – С. 23 – 24.

Стаття акцентує увагу на вихованні у молоді поважного ставлення один до одного.

205. Славська Я. А. Еколого-естетичне виховання молоді в контексті ідей сталого розвитку / Я. А. Славська // Проблеми сучасної педагогічної освіти : зб. ст. / [редкол. : О. В. Глузман, М. Я. Ігнатенко, В. С. Заслуженюк та ін.] ; Крим. гуманіт. ун-т. – Ялта, 2013. – Вип. 41, ч. 1. – С. 27 – 33.

ББК 74.489я43

П78



206. Сліпчишин Л. В. Як організувати творчу діяльність учнів ПНТЗ / Л. В. Сліпчишин // Проф.-техн. освіта. – 2014. – № 1. – С. 50 – 53.

Розглядається взаємодія професійно-технічних і позашкільних навчальних закладів у розвитку творчих здібностей учнів.

207. Сопівник І. В. Виховання моральної відповідальності сільської молоді / І. В. Сопівник. – К. : Логос, 2014. – 351 с.

Монографія присвячена теоретичним і практичним засадам формування моральної відповідальності сільської молоді.

208. Старовойт П. С. 100 історій про виховання : зб. пед. етюдів / П. С. Старовойт ; Департамент освіти і науки, молоді та спорту Чернів. обл. держ. адмін. ; Ін-т післядиплом. пед. освіти Чернів. обл. – Чернівці : Друк Арт, 2013. – 415 с.

209. Стахів Л. Застосування педагогічних інновацій в навчально-виховному процесі вищої школи / Л. Стахів, В. Стахів, С. Волошин // Молодь і ринок. – 2014. – № 8. – С. 37 – 41.

Охарактеризовано форми, методи та методичні прийоми навчання студентів, які необхідно використовувати для підвищення ефективності навчального процесу у педагогічних ВНЗ.

210. Столяренко О. Виховання культури толерантних взаємин у студентської молоді : навч.-метод. посіб. / О. Столяренко. – Вінниця : Нілан-ЛТД, 2014. – 247 с.

У навчально-методичному посібнику розкрито теоретичний і методичний аспекти виховання культури толерантних відносин майбутніх фахівців у процесі професійної підготовки.

211. Стрихар О. І. Розвиток особистості та формування світоглядних орієнтацій сучасної молоді засобами музичного мистецтва : монографія / О. І. Стрихар. – Херсон : Грінь Д. С., 2014. – 304 с.

ББК 74.268.53

С85

Монографія присвячена розвитку особистості та формуванню світогляду молоді за допомогою музичного виховання.

212. Сухраменда Є. Вивчення особливостей формування ціннісних орієнтацій сучасного старшокласника у гендерному аспекті / Є. Сухраменда // Молодь і ринок. – 2014. – № 4. – С. 120 – 124.

У статті представлено результати вивчення ціннісних орієнтацій старшокласників у контексті гендерних особливостей. Визначено значення здоров'я для юнацтва як ціннісної орієнтації та розкрито його зв'язок з життєвими планами молоді.

213. Сучасні проблеми виховання учнів шкіл-інтернатів: теорія і практика : кол. моногр. / [О. В. Голуб та ін.] ; Бердян. держ. пед. ун-т. – Донецьк : ЛАНДОН-XXI, 2013. – 361 с.

214. Ткаченко Л. Іntenції творчості у суспільстві знань / Л. Ткаченко // Неперервна проф. освіта: теорія і практика. – 2014. – Вип. 1 – 2. – С. 23 – 27.

Автор статті наголошує, що у творчій діяльності мають враховуватися закономірність і швидкоплинність змін, переважання інтелектуальних видів праці сучасного періоду розвитку суспільства.

215. Третяков О. В. Екологічне виховання в навчальному процесі / О. В. Третяков // Географія. – 2014. – № 11 – 12. – С. 27 – 31.



216. Філософія правового виховання : навч. посіб. / за ред. : А. П. Гетьман, О. Г. Данильяна. – 2-ге вид., допов. – Харків : Право, 2014. – 248 с.

ББК 67.05я73
Ф56

У посібнику розкрито суть, структуру та функції правового виховання.

217. Чорна К. І. Виховання культури гідності старшокласників у позаурочній діяльності : метод. рек. / К. І. Чорна. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – 72 с.

ББК 74.200.52
Ч-75

У методичних рекомендаціях розкрито зміст, сучасні форми та методи формування людської, особистісної та національної гідності старшокласників у позаурочній діяльності на засадах гуманістичної моралі.

218. Швай Р. Психологія та педагогіка творчості : навч. посіб. / Р. Швай. – Львів : Львів. політехніка, 2014. – 200 с.

ББК 88.85я73
Ш33

Подано сучасні теорії та концепції творчості, методи та технології навчання творчості, розкрито психологічні закономірності розвитку креативної особистості.

219. Шкільна І. М. Виховання культури гідності старших підлітків у позаурочній діяльності : метод. рек. / І. М. Шкільна. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – 32 с.

ББК 74.200.52
Ш66



Методичні рекомендації ґрунтуються на гуманістичній моралі та цінностях, що визначають особливості роботи зі старшими підлітками у позаурочний час.

220. Шпак О. Повага підлітків до батьків як компонента морального виховання / О. Шпак, Л. Повалій, Н. Примаченко // Молодь і ринок. – 2014. – № 1. – С. 13 – 18.

Стаття досліджує проблему сімейного виховання, зокрема питання виховання у молодших підлітків поваги до батьків.

221. Як сформувати світоглядну позицію особистості в дитячому об'єднанні : метод. посіб. / [О. В. Пащенко, Н. В. Чиренко, К. І. Чорна та ін. ; наук. ред. Т. К. Окушко]. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. – 200 с.

ББК 74.200.5

Я44

Висвітлено педагогічні аспекти формування світоглядної позиції підлітків, представлено форми і методи, практичні розробки.



СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ТА ДЕВІАНТНА

ПОВЕДІНКА

222. Губка П. Методи і засоби покращення психофізичного стану і його вплив на здоров'я студентів / П. Губка // Імідж сучас. педагога. – 2014. – № 2. – С. 55 – 56.

Досліджено вплив психофізичного стану студентів-медиків на якість їхнього здоров'я і професійну підготовку.

223. Гусак П. Профілактика вживання психоактивних речовин підлітками : монографія / П. Гусак, Т. Мартинюк, І. Сидорук. – Луцьк : Захарчук В. М., 2013. – 484 с.

ББК 74.200.556

Г96

224. Дитинство без насилля: суспільство, школа і сім'я на захисті прав дітей : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 29 – 30 квіт. 2014 р.) / [за заг. ред. О. Кікінежді]. – Тернопіль : Стереарт, 2014. – 802 с.

ББК 74.664я43

Д49

Збірник матеріалів розповідає про державну систему захисту прав та попередження насилля щодо неповнолітніх в Україні, домашнє насилля над підлітками, шляхи запобігання жорсткому поводженню з неповнолітніми.

225. Дмитрієва О. А. Психологічні аспекти сучасного уроку / О. А. Дмитрієва // Географія. – 2014. – № 11 – 12. – С. 76 – 79.

Про індивідуально-психологічний підхід вчителя до учнів з на уроці.



226. Каніболоцька Л. В. Формування готовності старшокласників до сімейного життя / Л. В. Каніболоцька, С. О. Кубіцький // Вісник Національного університету оборони України : зб. наук. пр. / [редкол. : В. М. Телелим, Б. Й. Семон, В. О. Косєвцов та ін.] ; Нац. ун-т оборони України ім. Івана Черняхівського. – К., 2013. – № 4 (35). – 2013. – С. 58 – 61.

227. Караман О. Л. Моделювання реабілітаційної роботи з підлітками, схильними до агресивної поведінки, в умовах реабілітаційного центру / О. Л. Караман // Соц. педагогіка: теорія та практика. – 2014. – № 1. – С. 78 – 82.

Автор статті обґрунтовує теоретичні засади розробки моделі соціально-педагогічної реабілітації підлітків, схильних до проявів агресивної поведінки, в умовах реабілітаційного центру.

228. Кліш П. А. Соціалізація підлітка: варіативність підходів / П. А. Кліш, А. П. Хом'як // Пед. пошук. – 2014. – № 1. – С. 31 – 33.

229. Климчук В. О. Внутрішня мотивація учбової діяльності молоді: теорія, методика, програма розвитку : монографія / В. О. Климчук, В. В. Горбунова ; Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир, 2014. – 110 с.

ББК 88.3-723

К49

230. Колеснікова Т. І. Культура переконання в роботі психолога / Т. І. Колеснікова // Шк. психологу. Усе для роботи. – 2014. – № 3. – С. 2–5.

Стаття розкриває роботу психолога з підлітками у середній школі за допомогою переконання.



231. Кора Н. А. Здоровье и образ жизни студенческой молодёжи в условиях наркотизации общества / Н. А. Кора // *Alma Mater*. – 2014. – № 9. – С. 73 – 77.

232. Короденко М. Мова поведінки / Максим Короденко // *Освіта України*. – 2014. – 14 берез. – С. 12.

Про порушення учнями встановлених правил і заборон, девіантну поведінку.

233. Лазаренко В. Соціально-психологічні механізми впливу реклами на мотиви споживчої поведінки підлітків / В. Лазаренко // *Шевченківська весна – 2014 : зб. наук. пр. XII Міжнар. наук. міждисциплінарної конф. студентів, аспірантів та молодих вчених, (м. Київ, 25 – 28 берез. 2014 р.)* / [уклад. : В. Мацюк та ін.] ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка ; Наук. т-во студентів і аспірантів. – К. : Принт-Сервіс, 2014. – Вип. 12, ч. 1. – С. 214 – 218. – (Гуманітарні науки).

234. Лещук Г. Вплив засобів масової інформації на процес соціалізації підлітків / Г. Лещук // *Молодь і ринок*. – 2014. – № 3. – С. 76 – 80.

Розповідається про поняття соціалізації особистості. Досліджено особливості впливу сучасних засобів масової інформації на соціалізацію підлітків. Охарактеризовано види та функції сучасних ЗМІ. Проаналізовано особливості їх розвитку та взаємозв'язку із процесами соціалізації та соціального виховання особистості в умовах сучасного суспільства.

235. Логвінова Д. В. Психологічні особливості впевненості молоді в собі / Д. В. Логвінова // *Проблеми сучасної психології : зб. наук. пр.* / [голов. ред. С. Д. Максименко] ; Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Кам'янець-Поділ. : Аксіома, 2013. – Вип. 19. – С. 357 – 367.



236. Логвиненко О. Здоровий спосіб життя як наукове інтегроване поняття / О. Логвиненко // Молодь і ринок. – 2014. – № 5. – С. 62 – 65.

У статті здійснено аналіз понять «здоров'я», «здоровий спосіб життя». Обґрунтовується психолого-педагогічна структура формування здорового способу життя школярів.

237. Мусаелян О. М. Аутоагресивна поведінка особистості: основні концептуальні підходи / О. М. Мусаелян // Актуальні проблеми психології. – 2014. – Т. 1, вип. 40. – С. 140 – 143.

Стаття розкриває проблему заподіяння собі шкоди підлітками у фізичній та психічній формі.

238. Носенко Е. Л. Позитивні цінності як чинник особистісного розвитку суб'єктів навчання : монографія / Е. Л. Носенко, Р. О. Труляев ; за ред. Е. Л. Носенко. – К. : Освіта України, 2014. – 192 с.

ББК 88.3

Н84

Визначено можливі шляхи впливу особистісних властивостей педагога на індивідуально-психологічні особливості учнів.

239. Підліткова вагітність // Шк. – 2014. – № 4. – С. 12 – 14.

Психологи розглядають причини підліткової вагітності, проблеми, пов'язані з цим явищем, дають поради батькам.

240. Побірченко Н. Психологічна теорія і методологія дослідження особистості в освітології / Н. Побірченко, О. Сергєєнкова // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2014. – Вип. 1 – 2. – С. 118 – 123.

Автор статті висвітлює фактор особистості в освітологічному просторі з психологічної точки зору. Обґрунтовано теоретичні ідеї та методологічні підходи до змістовного визначення фактору особистості в інноваційній галузі – освітології.



241. Помиткін Е. Психологічна діагностика духовного потенціалу особистості : посібник / Е. Помиткін. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. – 144 с.

ББК 88.352я73

П55

У книзі приділено увагу дослідженню показників розвитку духовного потенціалу особистості.

242. Профілактика девіантної поведінки учнівської молоді : метод. матеріали до проведення II етапу Всеукр. студ. олімпіади зі спец. «Соціальна педагогіка» (м. Глухів, 21 – 23 трав. 2013 р.) / упоряд. : Л. І. Міщик, В. П. Зінченко ; Глухів. нац. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. – Глухів, 2013. – 106 с.

243. Психологічні чинники самодетермінації особистості в освітньому просторі : монографія / за ред. С. Д. Максименка. – К. ; Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. – 400 с.

ББК 88.415

П86

Монографія присвячена проблемі самодетермінації (здібності особистості вільно робити вибір).

244. Пшонюк В. С. Взаємозв'язок самооценки подростка с его социально-психологическим статусом в классном коллективе / В. Пшонюк // Тавр. вісн. освіти. – 2014. – № 1. – С. 233 – 238.

У статті розглядаються психологічні особливості підлітків, зокрема їхня самооцінка; чинники, що впливають на становлення самооцінки; взаємозв'язок між самооцінкою та статусом учнів в групі

245. Сідей С. Суїцидальні тенденції як наслідок тривоги / С. Сідей // Проф.-техн. освіта. – 2014. – № 8. – С. 14 – 16.

Автор статті розглядає актуальну проблему суїциду підлітків, фактори ризику суїцидальності учнів.



246. Сінельнікова Т. В. Психологічні особливості підлітків – активних користувачів соціальних мереж / Т. В. Сінельнікова // Наука і освіта. – 2014. – № 1. – С. 50 – 54.

Розглядається проблема підвищеної активності підлітків в соціальних мережах.

247. Скляренко П. Психологічний супровід профільного навчання / П. Скляренко // Методист. – 2014. – № 6. – С. 56 – 59.

248. Скок А. Г. Психологічна служба освіти : навч. посіб. / А. Г. Скок, І. М. Ющенко. – К. : Слово, 2013. – 240 с.

ББК 88.946я73

С44

У посібнику розглядається робота практичного психолога з дітьми шкільного віку.

249. Скоропад С. Комп'ютер: надбання і загроза людству / С. Скоропад, О. Скибинський ; Львів. комерц. акад. – Львів, 2013. – 212 с.

ББК 32.973

С44

Книга адресована школярам, учнівській молоді, тим хто працює за комп'ютером, і надає інформацію про безпеку від понаднормової праці за комп'ютером.

250. Табачник І. Г. Ставлення до здоров'я студентів з адиктивною поведінкою як психологічна проблема / І. Г. Табачник // Вісн. Харків. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. – 2014. – Вип. 48. – С. 243 – 250. – (Психологія).

Про ставлення студентів з негативною (залежність від алкоголізму, наркотиків тобто) поведінкою до свого здоров'я.



251. Тарусова Л. Профілактичні заходи щодо запобігання правопорушенням та вчиненню злочинів неповнолітніми / Л. Тарусова, І. Новосад // Проф.-техн. освіта. – 2014. – № 8. – С. 7 – 13.

Автор статті аналізує законодавство України про правопорушення та злочинність у підлітковому середовищі та представляє деякі матеріали стосовно засобів та методів впливу на суспільно вражених підлітків, з метою повернення їх до категорії соціальної норми.

252. Шевченко Н. Ф. Розвиток духовного потенціалу сучасної молоді : монографія / Н. Ф. Шевченко, З. М. Шевчук ; Запоріз. нац. ун-т. – Запоріжжя, 2014. – 200 с.

**ББК 88.612
Ш37**

Монографія присвячена дослідженню психолого-педагогічних чинників розвитку духовного потенціалу сучасної молоді юнацького віку.

253. Шипович Р. В. Конфлікт у школі / Р. В. Шипович // Шк. психологу. Усе для роботи. – 2014. – № 3. – С. 6 – 12.

У статті розкрито проблему вирішення конфліктних ситуацій у шкільному середовищі серед підлітків.



Іменний покажчик

- Алексеевець В. С. 160
Алексєєнко К. 69
Алькама В. Г. 23
Андрущенко В. 105, 106, 161
Аненкова І. П. 47
Артеменко О. 70
Астахова К. 24
Бабій С. 107
Багаліка Т. М. 25
Байдан М. А. 47
Бак М. 26
Балабан М. 27, 77
Балабанова К. Є. 152
Батечко Н. Г. 108
Безпалько О. В. 62
Бех І. 162
Бицюра Ю. В. 84
Білоус О. С. 109
Блавт О. З. 134
Бобало Ю. 110
Богдан Ж. Б. 143
Бондар Т. С. 198
Борисов В. В. 188
Боришевський М. Й. 166
Букарева С. А. 163
Бурлака І. В. 163
Васильєв А. 111
Васянович Г. П. 97, 201
Вачевський М. 164
Вачевський М. В. 175
Вашкевич В. М. 60
Величко О. В. 112
Верра З. Й. 165
Вихрущ А. 34, 189
Вишківська В. 157
Вишневський О. 28
Волотко Л. 113
Волошин С. 209
Воробйов М. І. 29
Гайша О. О. 42
Гарнійчук В. 168
Генькіна М. А. 169
Гетьман А. П. 200, 216
Глузман Н. А. 48
Глузман О. В. 109, 205
Голік О. 71
Головінов В. 91
Головко В. 80
Голов'янку М. 122
Голуб О. В. 213
Гончаренко М. С. 30
Горбунова В. В. 33, 229
Горват М. В. 170
Горська С. 31
Горчакова О. А. 47
Гоян В. 171
Гоян О. 171
Грабинська Л. 74
Грод І. 114
Гружевський В. О. 115
Губка П. 222
Гуревич Р. С. 116



- Гусак П. 223
Гуцол Л. 172
Данильян О. Г. 200, 216
Дебич М. 117
Демінська Л. О. 118
Дем'яненко Н. М. 152
Дзюба Я. 173
Дівінська Н. О. 152
Дмитрієва О. А. 225
Добко Т. 122
Докукіна Ю. Є. 174
Дорожко І. І. 119
Дригус М. Т. 87
Дубасенюк О. А. 58, 181
Дудар О. 72
Дудко М. В. 180
Дюжикова Ю. 191
Єжова О. О. 192
Єфремов В. 120
Журба К. О. 167, 177
Загній І. А. 178
Закатнов Д. О. 92
Засенко В. В. 49, 81
Заслуженюк В. С. 109, 205
Зверко Ю. 121
Зиньковська З. О. 73
Зінченко В. П. 243
Злишков В. Л. 32
Золочевський В. В. 198
Зубалій М. Д. 179
Іваночко Г. 74
Івашковський В. В. 179
Івчатова Т. В. 180
Ігнатенко М. Я. 109, 205
Кадемія М. Ю. 124
Кайкова О. 122
Калашникова С. 125
Каніболоцька Л. В. 226
Канішевська Л. В. 196
Карабін О. 114
Караман О. Л. 227
Карпов О. О. 182
Карпова І. Б. 180
Картава Ю. А. 123
Касянович Г. П. 201
Кашкарьова Л. Р. 75
Кириченко В. І. 192
Кізілов О. І. 126
Кікінежді О. 224
Кіян О. 183
Клепко С. 127
Климчук В. О. 33, 229
Кліш П. А. 228
Княжева І. А. 128
Кобрій О. 129
Коваленко В. 130
Коваль М. С. 131
Коваль О. 34
Ковальчук В. А. 181
Ковальчук В. І. 93
Козяр М. М. 131
Койчева Т. І. 132
Колеснікова Є. Б. 35
Колеснікова Т. І. 230
Коломоець Г. А. 174
Колумбет О. М. 184

- Колупаєва А. 36
Колупаєва А. А. 81
Коляда М. Г. 37
Комаровський О. А. 176
Компанієць С. М. 185
Конова О. А. 154
Копняк Н. Б. 186
Кора Н. А. 231
Коритнікова Н. М. 187
Корницька Ю. 188
Короденко М. 133, 232
Корягін В. М. 134
Косенко Е. Л. 238
Косевцов В. О. 25, 226
Кошилева Т. 76
Красноштан І. В. 52
Кривильова О. 94
Круцевич Т. Ю. 29
Кручак О. 95
Кубіцький С. О. 226
Кудусова Э. Н. 147
Кузнецова Н. 38
Кузнецова А. 39
Кузьменко Л. В. 196
Кульчицький В. 189
Курбатов С. 135
Кучер О. 40
Кучерявий О. Г. 41
Лаврик Г. В. 21
Лазаренко В. 233
Леонова Н. С. 190
Лесик Г. 136
Лещук Г. 234
Ленков С. В. 42
Лесков Є. С. 42
Лісніча Т. В. 126
Логвиненко О. 236
Логвинова Д. В. 235
Локшина О. 34, 189
Лупаренко С. Є. 30
Максименко С. Д. 99, 235, 243
Максимов О. 191
Мартинюк Т. 223
Масенко В. В. 49
Матат Д. 43, 77, 137
Мацо Є. 53
Мацюк В. 233
Мачинська Н. І. 44
Мачуська І. М. 98
Миропольський Н. Є. 176
Мірошниченко К. 96
Міщик Л. І. 242
Молчанова І. 45
Морозова Л. 138
Мудрік В. І. 179
Мусаелян О. М. 237
Надзієва В. А. 78
Нечипорук Л. 139
Ничкало Н. Г. 100
Новиченко І. 79
Новосад І. 251
Носенко Е. Л. 238
Ночовка В. 80
Огнев'юк В. О. 50
Окушко Т. К. 194, 221
Онкович Г. 140



- Онкович Г. В. 152
Оржеховська В. М. 193
Острянюк Т. С. 82
Пагута Л. 51
Палкин В. 195
Панченко В. М. 141
Панченко Л. 142
Пащенко М. І. 52
Пащенко О. В. 221
Петриченко Л. О. 46, 144
Піменова О. О. 145
Побірченко Н. 240
Повалій Л. 220
Повалій Л. В. 98
Погребняк С. В. 197
Помиткін Е. 241
Пономарьов О. С. 143
Пономарьова Г. Ф. 46, 198
Попова О. В. 199
Попович Е. М. 99
Попович М. 53
Попович Н. М. 54
Похресник А. 146
Починок С. 55
Поясок Т. Б. 56
Примаченко Н. 157, 220
Проценко Н. Д. 101
Пузіков Д. О. 83
Пшонюк В. С. 244
Радкевич В. О. 100
Радченко В. В. 84
Ревенко І. В. 199
Редько С. 59
Резнік С. М. 143
Розгон О. В. 126
Романовський О. Г. 143
Романюк М. 202
Руссол В. М. 47
Саєнко Н. В. 203
Свириденко С. О. 196
Свистун В. І. 102
Семенюк М. 60
Семиченко В. А. 147
Семон Б. Й. 25, 226
Сенкевич Д. 74
Сергеєнкова О. 240
Сидорук І. 223
Сидорчук Н. Г. 148
Сипченко В. І. 188
Сисоєва С. О. 50, 149, 182
Сич О. 204
Сідей С. 245
Сінельнікова Т. В. 246
Скибинський О. 249
Скляренко П. 247
Скок А. Г. 248
Скоропад С. 249
Славська Я. А. 205
Слесик К. 86
Сліпчишин Л. В. 206
Соловйова В. 45
Солоцька О. 61
Сопівник І. В. 207
Співаковський О. 150
Старовойт П. С. 208
Стахів В. 209



- Стахів Л. 209
Сташко Ж. 80
Стецюк К. В. 151
Стихар О. І. 211
Столяренко О. 210
Супрун В. В. 103
Сухраменда Є. 212
Табачник І. Г. 250
Таланчук П. М. 83
Тарусова Л. 251
Тацій В. Я. 200
Телелим В. М. 25, 226
Теленик С. 63
Терела Г. В. 21
Терзіян В. 122
Тимощук О. 80
Тимчик М. В. 174
Тітов С. В. 153
Тітова О. В. 153
Тіхонен Т. 122
Ткаченко Л. 214
Третьяков О. В. 215
Труляєв Р. О. 238
Туркот Т. І. 154
Федорченко Т. М. 193
Фіцула М. М. 155
Харківська А. А. 46
Харченко Т. О. 21
Хом'як А. П. 228
Царьова Є. 104
Цехмістер Я. В. 108
Чепіль М. М. 64
Чех А. 88
Чиренко Н. В. 221
Чорна К. І. 167, 217, 221
Шахматова Т. В. 23
Швай Р. 218
Шевченко Н. Ф. 252
Шевчук З. М. 252
Шейко В. М. 153
Шелюк Л. 65, 156
Шемпрух Й. 34, 189
Шинкаренко В. 89
Шипович Р. В. 253
Шкарлет С. 111
Шкільна І. М. 167, 219
Шпак О. 157, 220
Шпак О. Т. 175
Щербак О. І. 100
Юрова І. М. 90
Ющенко І. М. 248
Яковенко М. 66, 158
Янісів Ю. 67
Яременко Л. 68



Зміст

Молодіжне законодавство України	3
Освіта в Україні	7
Загальні положення	7
Школа	16
Профтехосвіта	21
Вища школа	24
Виховання та дозвілля молоді	36
Соціально-психологічні проблеми та девіантна поведінка	50
Іменний покажчик	57

Виробничо-практичне видання

Молодь в українському суспільстві

Бібліографічний покажчик

Вип. 16

Укладач Юлія Вікторівна Круть

Комп'ютерна верстка І. Болесевич

Підписано до друку 03. 07. 2015. Зам. № 217 62 стор. Тираж 60 пр.
Державна бібліотека України для юнацтва,
просп. Перемоги, 60, м. Київ, 03057
<http://www.4uth.gov.ua>